



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ИВАНОВ

Имя: НИКОЛАЙ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

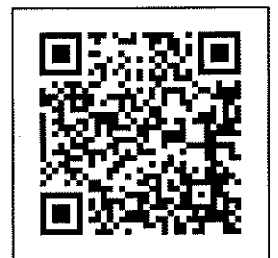
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Задача 1

1) А

2) В, Д, Е

Задача 2

А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И
4	5	1	3	2	5	2	4

Задача 3

1) духовной

2) этикетом

3) образование

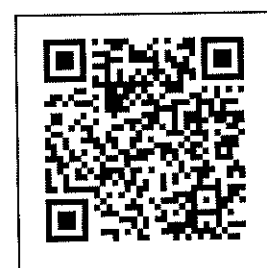
4) традиция

5)

Задача 4

обычай, знание, организация, ~~от~~ ^{аккумулирует} организация,

территория



Задача 5

1) ~~Заказ~~ P

2) ~~Е~~ I

3) G

4) E

5) B

6) N

7) K

8) M

9) D

10) C

Задача 6.

1) Завещание → смерть → наследство

2) Распространение порочащих сведений → иск → компенсация морального вреда

3) Изобретение → регистрация → патент



4) Оповещение → приказ → выговор

Блок II Право

НПА - нормативно-правовой акт, или все право закон.
В Российской Федерации нормативно-правовые акты
разделяются на федеральные и местные. К федеральным
нормативно-правовым актам относят Конституцию РФ,
Федеральные Конституционные законы; Международные догово-
ры ~~договоры~~ (ратифицированные РФ); Указы прези-
дента; постановления правительства РФ; Федеральные законы;
Кодифицированные НПА (кодексы). К местным НПА мож-
но отнести ~~законы~~ законы субъектов РФ и местные
нормативно-правовые акты.

Я думаю, что в данной статье речь идет о Федера-
льном законе ("В одном названии этот закон само раз-
делять все виды депутатов" Возможно, что речь идет о депутатах



Государственной Думе, если мы напомним существование на ныне существующих реалиях государственного и законодательного устройства России).

Процедура создания и принятия Федеральных законов в РФ:

1) В Государственную Думу поступает проект закона от субъектов, обладающих законодательной инициативой.

2) Депутаты рассматривают и обсуждают законопроект. Затем путем голосования принимают его и направляют на рассмотрение в Совет Федерации.

3) Сенаторы Совета Федерации также рассматривают и обсуждают законопроект. Если Совет Федерации путем голосования сенаторов одобряет законопроект, то он направляется на подписание Президенту РФ.

4) Президент может подписать закон или все равно на него veto (Федеральное Собрание может преодолеть veto президента путем квалифицированного большинства). Если прези-



дней подписывает закон, то закон подлежит обязательному официальному опубликованию в официальном печатном издании.

4) И спустя 10 дней после официального опубликования Федеральный закон вступает в законную силу.

Я думаю, что под «обязанным правосознанием» автор подразумевает развитое правосознание, правовую ответственность. Он как бы утверждает общественность в этом. Обязанным правосознанием обладают очень большое доля общества, такие люди осознают базовые принципы законодательства. В основном это правосознание состоит в понимании, что за нарушение правовых норм последует та или иная санкция. Из других видов правосознания можно привести в пример профессиональное правосознание или правовой этикет. Профессиональным правосознанием в основном обладают представители юридической профессии или государственные служащие. ~~В~~ Правовой этикет все вобрать довольно сложно, но он есть.





он порой свойственен предмету бытия и различным разна-
мкам идеологии, движений.

Правосознание в обществе не имеет своей ватерной реки.
От уровня образования и развитости правосознания зависит
благополучие и развитие общества. Ведь если в обществе
достаточно большое количество людей, которые не обя-
заны правосознанием, то правовые нормы не смогут выполнять
свою основную функцию регулирования общественных
отношений. Так как не обладающие правосознанием
индивиды не способны правильно следовать правовым
нормам.

Подводя итог, хочу сказать, что мы должны стремиться
повышать правовую грамотность своих сограждан. Так
мы сможем сделать мир лучше.

